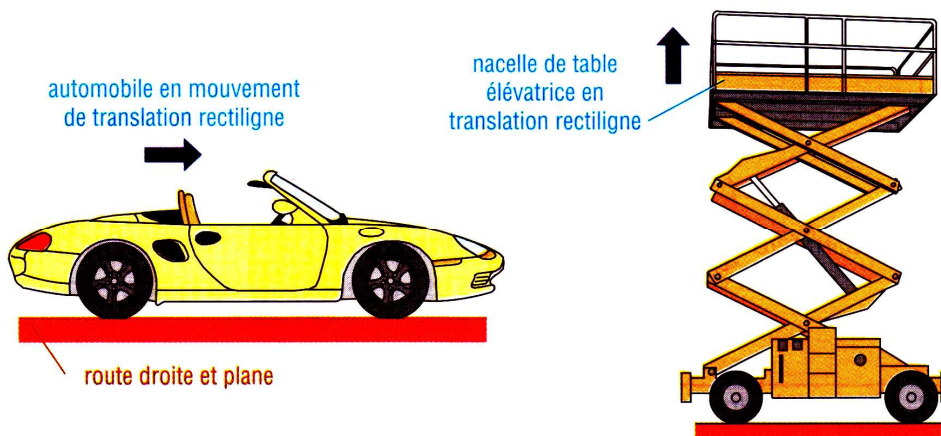


CINÉMATIQUE : MOUVEMENTS DE TRANSLATION



QCM ET EXERCICES D'APPLICATION

QCM

Pour chaque QCM, quelles sont les bonnes affirmations ou conclusions parmi celles proposées ?

Les points d'un solide en translation ont tous :

- des trajectoires différentes, des vitesses et des accélérations différentes
- des trajectoires identiques mais des vitesses et des accélérations différentes
- des trajectoires identiques, la même vitesses et la même accélération

Les trajectoires des points appartenant à un solide en translation :

- sont obligatoirement des droites parallèles entre elles
- peuvent être des droites ou des courbes géométriques différentes
- peuvent être des droites ou des courbes identiques entre elles

Les équations définissant le mouvement de translation rectiligne et uniforme sont :

- $a \neq 0$; $v = v_0 = \text{constante}$; $x = v_0 t + x_0$
- $a = 0$; $v = v_0 = \text{constante}$; $x = v_0 t + x_0$
- $a = 0$; $v = v_0 = \text{constante}$; $x = x_0 t + v_0$

Les équations de mouvement d'un solide en translation rectiligne et uniformément accéléré sont :

$a = 0 = \text{constante}$; $v = a_0 + v_0t$; $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0t$

$a = 0 = \text{constante}$; $v = a_t + v_0$; $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$

$a = 0 = \text{constante}$; $v = a_t + v_0$; $x = \frac{1}{2}v_0t^2 + at + x_0$

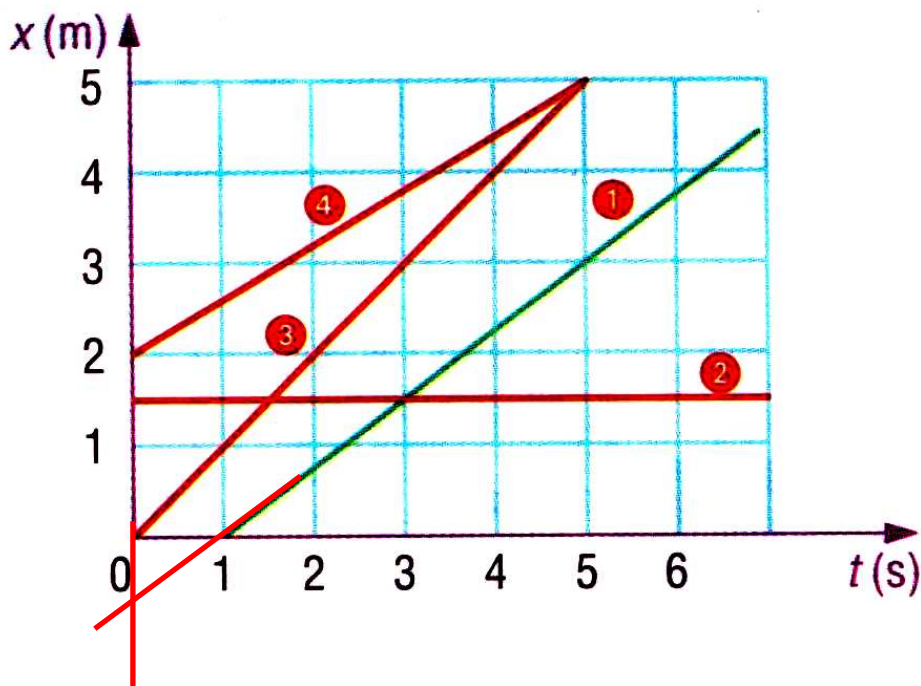
La formule utile, indépendante du temps t , utilisable dans le cas d'un mouvement de translation rectiligne uniformément accéléré est :

$x^2 = x_0^2 + 2a(v - v_0)$

$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$

$v_0^2 = v^2 + 2a(x - x_0)$

EXERCICE D'APPLICATION N°1



Question

Déterminer les équations des 4 mouvements du graphe ci-dessus.

$x_1 = 0,75t - 0,75$

$x_2 = 1,5$

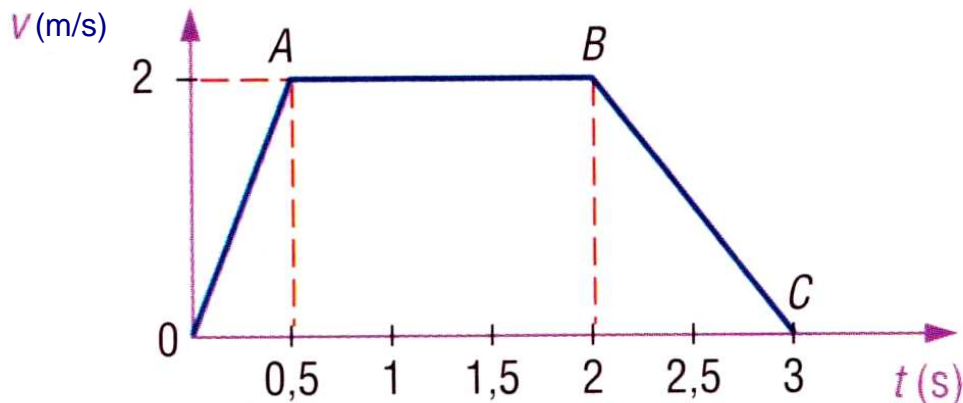
$x_3 = t$

$x_4 = 0,6t + 2$

EXERCICE D'APPLICATION N°2

Le graphe des vitesses proposé ci-dessous donne les trois phases de la course aller d'un chariot de machine automatisé.

Conditions initiales : $t = 0$; $x = 0$.



Question

Déterminer les accélérations et les équations des trois mouvements.

Phase A :

$$v = at + v_0 ; 2 = a \times 0.5 + 0 ; a = 2/0.5 = \underline{4 \text{ m/s}^2}$$

$$v = 4t$$

$$x = 2t^2 + v_0t + x_0 ; x = 2 \times 0.5^2 + 0 \times 0.5 + 0 = \underline{0.5 \text{ m}}$$

$$x = 2t^2$$

Phase B :

$$a = 0$$

$$v = 2 \text{ m/s}$$

$$x = v_0t + x_0 = 2t + 0.5 ; x = 2 \times 1.5 + 0.5 = \underline{3.5 \text{ m}}$$

Phase C :

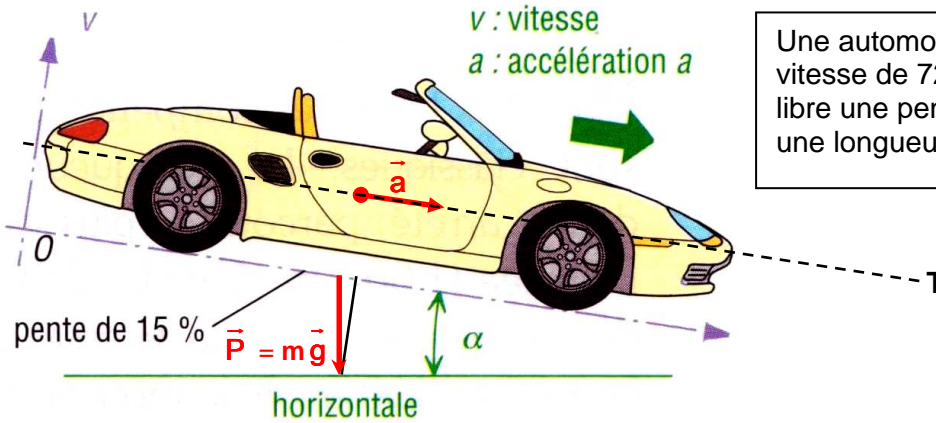
$$v = at + v_0 ; 0 = at + 2 = a \times 1 + 2 ; a = \underline{-2 \text{ m/s}^2}$$

$$v = -2t + 2$$

$$x = -t^2 + v_0t + x_0 = -1^2 + 2 \times 1 + 3.5 = \underline{4.5 \text{ m}}$$

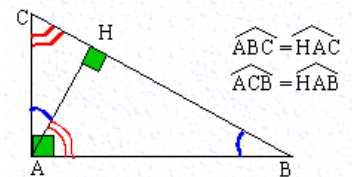
$$x = -t^2 + 2t + 3.125$$

EXERCICE D'APPLICATION N°3



Une automobile arrive en haut d'une côte à la vitesse de 72 km/h, puis descend en roue libre une pente de 15%, freins desserrés sur une longueur de 1 000 m.

Rappel :



Accélération d'un corps en chute libre (méthode générale appliquée dans cette exercice)

La seule force s'exerçant sur un corps en chute libre est le poids.

$$\vec{P} = m\vec{g}$$

$$\Sigma \vec{F} = m\vec{a} \text{ se réduit à } m\vec{g} = m\vec{a} \rightarrow \vec{a} = \vec{g}$$

g (accélération de la pesanteur = 9,81 m/s²)

Conclusion :

L'accélération d'un corps en chute libre est égale à \vec{g} !

En l'absence de frottement, tous les corps ont même mouvement de chute libre, indépendamment de leur masse et de leur forme !

GALILÉE (17^{ème} siècle), physicien et astronome italien.

$$\ll z = \frac{1}{2}gt^2 \gg$$

Sir Isaac NEWTON (17-18^{ème} siècle) est un philosophe, mathématicien, physicien, alchimiste, astronome et théologien anglais.

$$\ll \mathbf{P} = m\mathbf{g} \gg$$

Avec P en N, m en kg et g en m/s²

Question 1

Déterminer la vitesse d'arrivée du véhicule au bas de la côte et le temps mis pour descendre.

Recherche de l'angle α

$$\text{Tan} \alpha = \frac{15}{100} = 0,15$$

$$\alpha = 8,53^\circ$$



Recherche de l'accélération a

g (accélération de la pesanteur = $9,81 \text{ m/s}^2$)

$$a = g \sin \alpha = 9,81 \times \sin 8,53^\circ = 1,45 \text{ m/s}^2$$

Recherche de la vitesse d'arrivée au bas de la côte v

$$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0) = 20^2 + 2 \times 1,45 (1000 - 0) = 400 + 2900 = 3300$$

$$v = \sqrt{3300} = 57,44 \text{ m/s} (= 206,7 \text{ km/h})$$

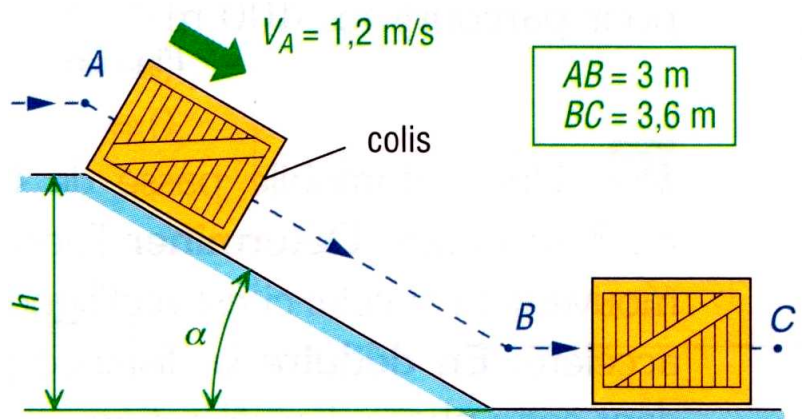
Recherche du temps t pour la descente

$$v = at + v_0 = 1,45t + 20 = 57,44 ; t = 25,8 \text{ s}$$

EXERCICE D'APPLICATION N°4

Un colis descend un plan incliné AB (angle α , hauteur h). Le mouvement de descente s'effectue à accélération constante.

AB = 3 m ; BC = 3,6 m ; le colis arrive en A à la vitesse $V_A = 1,2 \text{ m/s}$ et s'arrête en C 2,8 secondes après avoir quitté A ; l'accélération entre A et B est de $0,3 g$.



Question

Déterminer la décélération entre B et C (supposée constante) et le temps mis pour aller de B à C.

Recherche de la vitesse atteinte en B

$$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0) = 1,2^2 + 2 \times 0,3 \times 9,81 \times (3 - 0) = 1,44 + 17,658 = 19,098$$

$$v = \sqrt{19.098} = 4,37 \text{ m/s}$$

Recherche du temps mis entre A et B

$$v = at + v_0 = 0,3 \times 9,81t + 1,2 = 4,37 ; t = \frac{4.37 - 1.2}{0.3 \times 9.81} = t = 1,07 \text{ s}$$

Recherche du temps mis entre B et C

$$t = 2,8 - 1,07 = 1,73 \text{ s}$$

Recherche de la décélération entre B et C

$$v = at + v_0 = 1,73a + 4,37 = 0 ; a = \frac{-4.37}{1.73} = a = - 2,526 \text{ m/s}^2$$

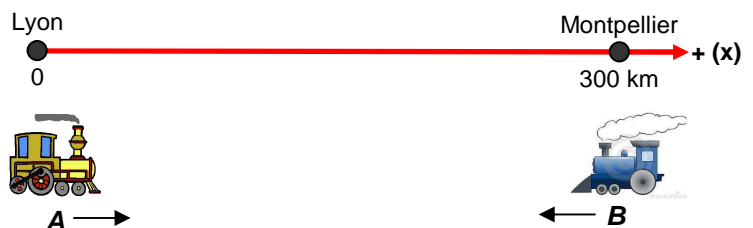
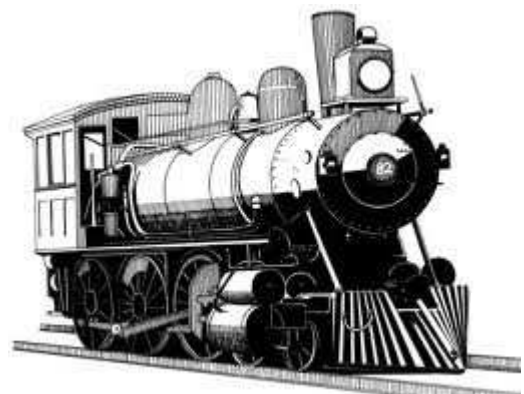
EXERCICE D'APPLICATION N°5

Soit 2 trains A et B circulant entre Lyon et Montpellier.

A part de Lyon, vers Montpellier, à 07h 30, à la vitesse moyenne de 150 km/h, sans arrêt.

B part de Montpellier, vers Lyon, à 07h 30, à la vitesse moyenne de 200 km/h, sans arrêt.

Les mouvements sont supposés rectilignes et uniformes.



Question 1

Écrire les équations des deux mouvements.

Tracer les graphes correspondants (x) et (v) en fonction de (t).

Train A :

$$a = 0$$

$$v = v_0 = 150$$

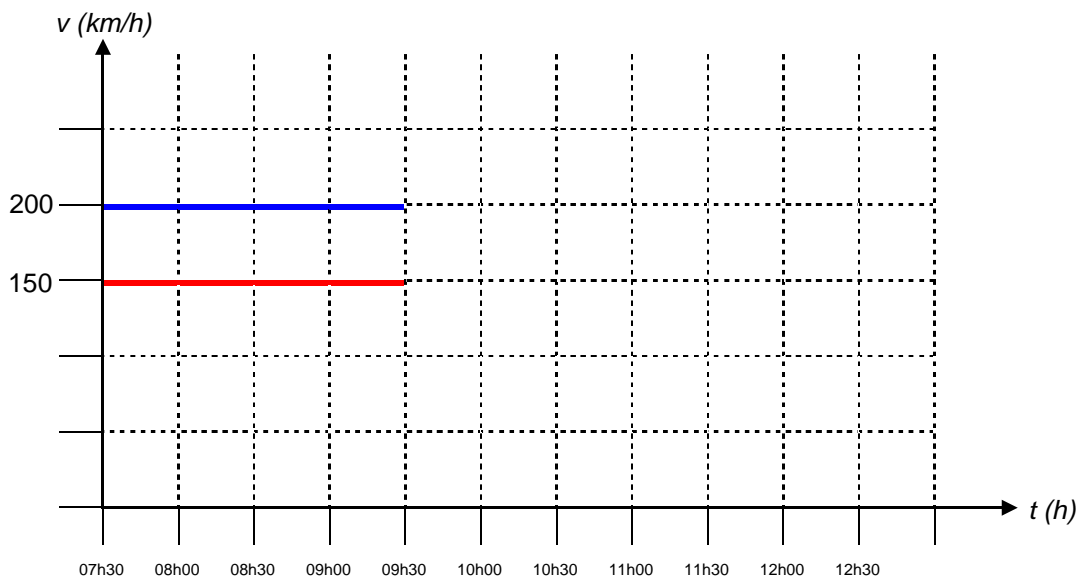
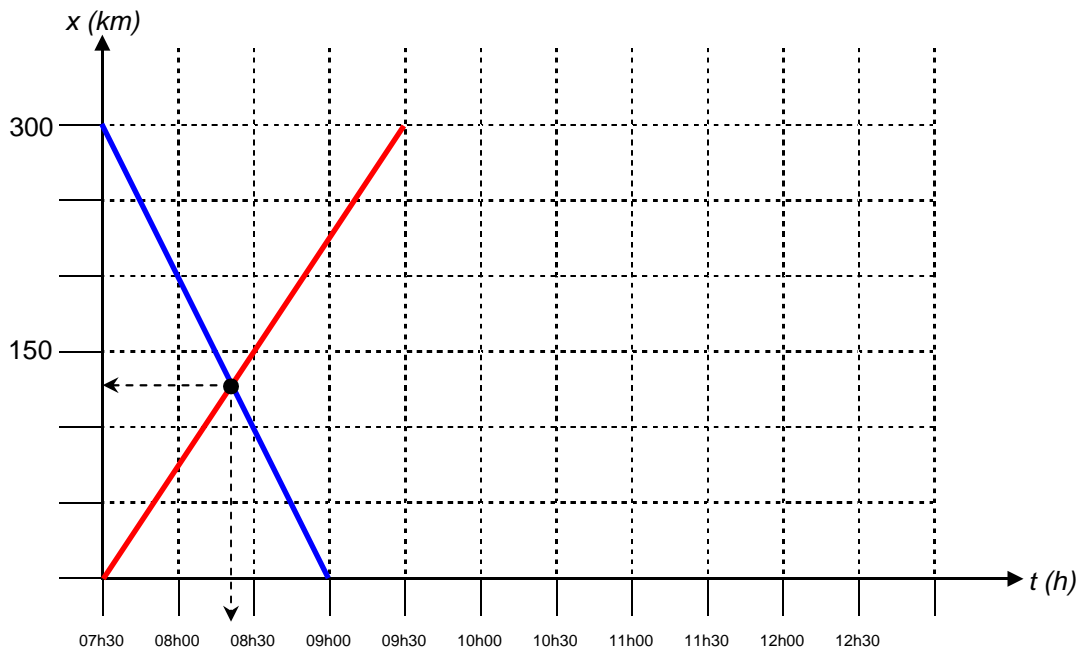
$$x = v_0t + x_0 = 150t + 0 = 150t$$

Train B :

$$a = 0$$

$$v = v_0 = - 200$$

$$x = v_0t + x_0 = - 200t + 300$$



Question 2

À quelle heure et à quelle distance y a-t-il croisement de A avec B ?

Recherche de t en fonction de x pour le train A

$$x = v_0 t + x_0 = 150t + 0 = 150t$$

$$t = \frac{x}{150}$$

Recherche de x pour le train B

$$x = v_0 t + x_0 = -200t + 300 = -200 \times \frac{x}{150} + 300$$

$$x + 1,33x = 300$$

$$x = \frac{300}{2,33} = 128,755 \text{ km}$$

Recherche de l'heure

$$t = \frac{x}{150}$$

$$t = \frac{128,755}{150} \quad 128,755/150 = 0,858 \text{ h} = 51,48 \text{ min} = 51 \text{ min et } 28 \text{ sec}$$

$$7\text{h } 30 + 51 \text{ min et } 28 \text{ sec} = \boxed{08\text{h } 21 \text{ et } 28 \text{ sec}}$$